



**FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 10 May 2000 (morning)  
Mercredi 10 mai 2000 (matin)  
Miércoles 10 de mayo del 2000 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

**TEXTE A : Quelle école pour demain ?**

*Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez ( ✓ ) la réponse correcte.*

	Vrai	Faux
1. Au Sénégal l'année scolaire commence au début du mois d'octobre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ousmane, Marie, Amadou et Arona Ba pensent tous que les filles doivent avoir le droit de faire des études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Personne ne veut apprendre l'informatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Plusieurs élèves veulent que leur école soit bien nettoyée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dans l'école de Marie on ne travaille pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Cochez la bonne case (une **seule** case par question) pour dire qui rêve d'une école où ...*

	Ousmane	Marie	Amadou	Arona Ba
<b>Exemple : on ne fait pas beaucoup de maths.</b>			✓	
6. on fait beaucoup de sport.				
7. on étudie beaucoup de langues.				
8. il n'y a pas beaucoup d'élèves.				
9. il n'y a pas de mauvais élèves.				
10. il y a un bon équipement.				
11. on peut questionner les enseignants.				
12. les élèves ont de bons résultats aux examens.				

**TEXTE B : Les Gilets rouges : une assistance efficace au service des voyageurs**

Voici la liste des titres des paragraphes du texte. Écrivez la lettre qui correspond à chaque titre.

<b>Exemple :</b>	<b>Titre 1 :</b>	<input type="text" value="E"/>	A. Qui sont les Gilets rouges ?
<b>13.</b>	Titre 2 :	<input type="text"/>	B. Les qualités d'un Gilet rouge.
<b>14.</b>	Titre 3 :	<input type="text"/>	C. Le rôle d'un Gilet rouge.
<b>15.</b>	Titre 4 :	<input type="text"/>	D. Une gare accueillante.
<b>16.</b>	Titre 5 :	<input type="text"/>	<b>E. Un service SNCF supplémentaire.</b>

Cherchez dans le deuxième paragraphe du texte les mots qui signifient :

**Exemple :** Un endroit où on va dans une gare pour monter dans le train : ..... **le quai** .....

- 17.** Un endroit où se trouve la personne qui vend des billets de train : .....
- 18.** Un endroit où on peut acheter quelque chose : .....
- 19.** Les heures de départ et d'arrivée des trains : .....
- 20.** Un endroit où on laisse les bagages : .....

- 21.** *Quels sont les trois mots qui décrivent bien les employés de la SNCF qu'on appelle les Gilets rouges. Basez-vous sur le texte. Écrivez les lettres qui correspondent dans les cases à droite. (3 points)*

A. timides

B. utiles

☐

C. travailleurs

☐

D. stressés

☐

E. gentils

F. âgés

*Complétez le tableau à l'aide de la liste de mots ou expressions suivantes. ATTENTION : il y a plus de mots dans la liste que de cases dans le tableau.*

les samedis et dimanches

vendre des billets

le train

les vacances scolaires

**la SNCF**

la gare

assister les voyageurs

contrôler les billets

<i>Exemple :</i>	<i>Employeur</i>	<i>la SNCF</i>
<b>22.</b>	Type de travail	
<b>23.</b>	Lieu de travail	
<b>24.</b>	Période de travail	

**TEXTE C : Vandalisme à Walibi**

*Complétez les phrases suivantes. Basez-vous sur la première colonne du texte.*

**Exemple :** *Samedi après-midi la police a arrêté* ..... **quatre jeunes gens** .....

- 25.** Les jeunes délinquants habitent .....
- 26.** Le moment de la journée où se passent ces incidents c'est .....
- 27.** Pendant la journée ces jeunes sont allés .....
- 28.** Le nombre de personnes qui ont détruit un wagon est .....
- 29.** Les employés de gare ne disent rien à ces jeunes parce que .....

*Lisez la deuxième colonne du texte et répondez aux questions suivantes.*

- 30.** Les jeunes délinquants font des choses dangereuses. Identifiez deux de ces actions dangereuses qui peuvent causer un accident. (2 points)
- (a) .....
- (b) .....
- 31.** Si on achète le nouvel abonnement pendant combien de temps est-ce-qu'on pourra aller au parc Walibi ?
- .....
- 32.** Pourquoi les jeunes peuvent-ils passer leur abonnement à un copain ?
- .....

**TEXTE D : Rabiha, une Libanaise en France**

*Complétez cette fiche de renseignements sur Rabiha. Basez-vous sur le texte.*

<u>FICHE DE RENSEIGNEMENTS</u>	
NOM :	..... <i>Makarem</i> .....
PRÉNOM :	..... <i>Rabiha</i> .....
33. NATIONALITÉ :	.....
34. ÂGE :	.....
35. DOMICILE :	.....
36. LIEU DU SÉJOUR :	.....
37. DURÉE DU SÉJOUR :	.....



*Les phrases suivantes basées sur le texte sont vraies ou fausses. Cochez ( ✓ ) la réponse correcte.*

	Vrai	Faux
38. Rabiha n'avait jamais quitté sa famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Sa maison est située en ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Elle est déjà venue en France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Le voyage a été organisé par une association française.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. A Paris elle est allée au théâtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Voici la dernière phrase du texte original. Ajoutez les mots manquants que vous choisirez dans la liste proposée. **ATTENTION:** il y a plus de mots dans la liste que de trous dans le texte.

[– X –] sa visite Rabiha a parlé avec tous les Parisiens [– 43 –] elle a rencontrés et elle a noté [– 44 –] impressions sur un carnet. Elle [– 45 –] aussi pris beaucoup de photos. Normal, elle [– 46 –] l'envoyée spéciale de [– 47 –] sa classe au Liban !

A	CES	EST	<b>PENDANT</b>	QUI	TOUT
À	DANS	ET	QU'	SES	TOUTE

**Exemple :** [– X –] ..... *pendant* .....

43. ....

44. ....

45. ....

46. ....

47. ....